

# Onderwijs- en Examenregeling

**Faculteit der Geesteswetenschappen  
Masteropleidingen**

**Studiejaar 2020-2021**

**A. Facultair deel**

## Inhoudsopgave

<b>Deel A: facultair deel .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>3</b>
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling .....	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen .....	3
<b>2. Inrichting opleiding .....</b>	<b>4</b>
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden .....	4
<b>3. Toetsing en examinering .....</b>	<b>4</b>
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens .....	4
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering .....	4
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens .....	5
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag .....	5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing .....	5
Artikel 3.6 Cijfers .....	6
Artikel 3.7 Vrijstelling .....	6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten .....	6
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking .....	6
<b>4. Studiebegeleiding en studievoortgang .....</b>	<b>7</b>
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding .....	7
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking .....	7
<b>5. Hardheidsclausule .....</b>	<b>8</b>
Artikel 5.1 Hardheidsclausule .....	8

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2020	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een volledig Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding of een aanduiding voor een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master.
- g. periode: een deel van een semester;
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.  
Voorbeelden van een praktische oefening:
  - o het maken van een scriptie of thesis
  - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht
  - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
  - o het doorlopen van een stage;
- i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- l. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar

- m. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- n. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- o. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- p. studiemonitor: dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
- q. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- r. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- s. vak: zie bij d. onderwijseenheid
- t. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## 2. Inrichting opleiding

### Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit

## 3. Toetsing en examinering

### Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit

### Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator bepalen om in bijzondere	Advies OLC,
---	-------------

gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen, te wijzigen.	instemming FGV (7.13 l)
---	-------------------------

### Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
---	--

### Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten (NB: hierbij gaat het niet om toetsen, zoals schriftelijke opdrachten en papers, aan het einde van reguliere onderwijseenheden) niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

### Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen, en niet voordat de student de gelegenheid heeft gehad om het (deel)tentamen in te zien.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica, zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in	CvB-besluit

de studiegids.	
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt aangeboden, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

### Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit
3. In afwijking van het tweede lid vindt de afronding tussen 5 en 6 plaats op hele cijfers: tot 5,50 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,50 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.	CvB-besluit

### Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> <li>hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;</li> <li>hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.</li> </ol>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden bij het tentamen of via VUnet of Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student buiten diens schuld afwezig was bij de collectieve nabespreking.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinerator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

## 4. Studiebegeleiding en studievoortgang

### Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> <li>Studentendecanen</li> <li>Studentpsychologen</li> <li>Facultaire studieadviseurs</li> </ol>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

### Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op zijn of haar individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Op verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

## 5. Hardheidsclausule

### Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Advies door de opleidingscommissies, d.d. 3, 15, 17, 20, 21, 22 april 2020 en 25 en 26 mei 2020

Instemming door de FGV op 12 juni 2020

Vastgesteld door het Faculteitsbestuur van de Faculteit der Geesteswetenschappen op 7 juli 2020



# **Onderwijs- en Examenregeling**

## **Faculteit der Geesteswetenschappen**

### **Masteropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen**

#### **Studiejaar 2020-2021**

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

## Inhoudsopgave

<b>Deel B1: Opleidings specifiek deel .....</b>	<b>3</b>
<b>6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken .....</b>	<b>3</b>
Artikel 6.1 Gegevens opleiding .....	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen .....	3
<b>7. Instroom en toelating .....</b>	<b>3</b>
Artikel 7.1 Instroommoment .....	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen .....	4
Artikel 7.3 Schakel- of premasterprogramma .....	6
<b>8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten .....</b>	<b>6</b>
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens .....	6
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten .....	6
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel .....</b>	<b>7</b>
<b>9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding .....</b>	<b>7</b>
Artikel 9.1 Studielast opleiding .....	7
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen .....	7
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding .....	7
Artikel 9.4 Eindtermen .....	7
Artikel 9.5 Instructietalen .....	7
<b>10. Opbouw van het curriculum .....</b>	<b>7</b>
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding .....	7
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden .....	8
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden .....	8
Artikel 10.4 Praktische oefening .....	8
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges .....	8
<b>11. Evaluatie en overgangsbepalingen .....</b>	<b>8</b>
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs .....	8
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen .....	8

## Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

### 6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen CROHOnummer 66826 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
--	---

#### Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Werkcollege</li> <li>• Labsessie</li> <li>• Tutorial</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen. De verschillende toetsvormen waarmee de student feitelijk te maken krijgt hangt af de gekozen specialisatie. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk tentamen</li> <li>• Computertoets</li> <li>• Schriftelijke opdracht</li> <li>• Onderzoeksopdracht</li> <li>• Evaluatie- en reflectieopdracht</li> <li>• Paper</li> <li>• Essay</li> <li>• Vertaling</li> <li>• Presentatie</li> <li>• Onderzoeksverslag</li> <li>• Practicumverslag</li> <li>• Adviesrapport</li> <li>• Participatie</li> <li>• Stageverslag</li> <li>• Scriptie / thesis</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

### 7. Instroom en toelating

#### Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start op 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

## Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die in het bezit is van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs, waarmee kan worden aangetoond dat wordt voldaan aan de volgende eisen met betrekking tot de volgende kennis, inzicht en vaardigheden:</p> <p>De studenten hebben voldoende inzicht in onderzoekstechnieken die relevant zijn voor het domein van taal, media en communicatie; zijn in staat om op basis van dat inzicht een onderbouwde evaluatie van de kwaliteit van de onderzoeksliteratuur op het gebied van taal, media en communicatie te ontwikkelen en eenvoudige relevante datasets zelfstandig te analyseren.</p> <p>De studenten zijn in staat om deze onderzoekstechnieken toe te passen op eenvoudig onderzoek op het gebied van taal, media en communicatie, ook met betrekking tot zelfstandig verzamelde datasets.</p> <p>De studenten zijn in staat om te reflecteren op de aard en ontwikkeling van nationale en internationale communicatieprocessen en de rol van taal hierin, en hierover te communiceren in een duidelijke, toegankelijke stijl.</p> <p>De studenten hebben kennis van en inzicht in de organisatorische, theoretische, sociologische en culturele factoren die van invloed zijn op het gesproken en geschreven communicatieproces.</p> <p>De studenten zijn in staat om mondeling en schriftelijk te communiceren over opgedane kennis en inzicht op het gebied van taal, media en communicatie in een duidelijk en breed toegankelijk register, zowel voor academisch als niet-academisch publiek.</p> <p>De studenten hebben kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie en informatie, zowel schriftelijk als mondeling.</p> <p>Toelating tot het masterprogramma is mogelijk voor kandidaten met de volgende bachelordiploma's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatie- en Informatiewetenschappen (VU en RUG)</li> <li>- Taalwetenschappen</li> <li>- Engelse Taal en Cultuur</li> </ul>	<p>Deels VU beleid Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>
<p>2. Studenten die de opleidingstrajecten Journalistiek, Taal en Communicatie en Organisaties, Schrijven en Vertalen of Multimodal Communication willen volgen, dienen in aanvulling op het vermeldde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen:</p> <p><b>Journalistiek</b> Om toegelaten te worden tot het masterprogramma Journalistiek, moet je beschikken over voldoende basiskennis en vaardigheden uit de domeinen communicatiewetenschappelijke methoden en technieken, analyse van tekst en beeld en taalgebruik, en journalistieke vaardigheden.</p> <p>Toelaatbaar tot het opleidingstraject Journalistiek zijn onder meer studenten met een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacheloropleiding CIW: Journalistiek</li> </ul> <p><b>Schrijven en vertalen</b> Om toegelaten te worden tot het masterprogramma Schrijven en Vertalen, moet je beschikken over kennis en vaardigheden op het gebied van taalwetenschap en taalbeheersing van het Nederlands (op moedertaalniveau). Daarnaast worden er ook</p>	<p>Deels VU beleid Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>

<p>eisen aan je gesteld met betrekking tot je kennis van het Engels. Welke eisen dat zijn, hangt af van de inhoud van je programma.</p> <p>Toelaatbaar tot het opleidingstraject Schrijven zijn onder meer studenten met een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacheloropleiding CIW: Toegepaste Taalwetenschap</li> <li>• Bacheloropleiding Taalwetenschappen</li> </ul> <p>Toelaatbaar tot het opleidingstraject Vertalen zijn onder meer studenten met een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacheloropleiding CIW: International communication (English)</li> <li>• Bacheloropleiding Engelse taal en cultuur</li> <li>• Bacheloropleiding Taalwetenschappen</li> </ul> <p><b>Taal en communicatie in organisaties</b></p> <p>Om toegelaten te worden tot het masterprogramma Taal en communicatie in organisaties moet je beschikken over voldoende basiskennis en vaardigheden uit de domeinen communicatiewetenschappelijke methoden en technieken, analyse van interactie en communicatie binnen en tussen organisaties.</p> <p>Toelaatbaar tot het opleidingstraject Taal en communicatie in organisaties zijn onder meer studenten met een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacheloropleiding CIW: Talen en organisaties</li> <li>• Bacheloropleiding CIW van de RUG</li> </ul> <p><b>Multimodal Communication</b></p> <p>Kandidaten voor het opleidingstraject in Multimodal Communication dienen, in aanvulling op het vermeldde in lid 1, ook kennis hebben verworven op het gebied van Engelse taalwetenschap en moeten op de hoogte zijn van het onderzoek naar de relatie tussen gesproken en geschreven taal. Daarnaast dienen studenten uitstekende lees- en schrijfvaardigheden in hedendaags Engels ontwikkeld te hebben, tezamen met zeer goede spreek- en luistervaardigheden; en ze dienen in staat te zijn de kwaliteit van het gebruik van taal te beoordelen.</p> <p>Toelating tot het opleidingstraject is mogelijk met een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelordiploma in Communicatie- en Informatiewetenschappen: International communication (English)</li> <li>• Bachelordipoma in Engelse Taal en Cultuur</li> <li>• Bachelordiploma in Taalwetenschappen</li> </ul>	
<p>3. Studenten die in het bezit zijn van een bachelorgraad behaald aan een buitenlandse instelling kunnen om <a href="#">aanvullende methoden</a> worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingsvereisten voldoen.</p>	<p>advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>4. Een kandidaat dient aan te tonen dat hij of zij de Engelse taal beheerst door niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (academic) IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op elk onderdeel</li> <li>- TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op elk onderdeel en 4.0 in TWE</li> <li>- TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op elk onderdeel</li> </ul>	<p>advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>5. Van de eisen in lid 4 zijn vrijgesteld, kandidaten die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben genoten in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw Zeeland of Australië, of</li> <li>- in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO</li> </ul>	<p>advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>

<p>geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in een ander EU land een bachelor of master graad van een geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of</li> <li>- een Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of Cambridge Certificate of Advanced English (CAE) hebben behaald met een score van A, B of C.</li> </ul>	
--	--

### Artikel 7.3 Schakel- of premasterprogramma

1. Degene die in het bezit is van een HBO bachelorgraad of een WO bachelorgraad, en die de masteropleiding wenst te volgen maar die niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bepaald in artikel 7.2, kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
2. De nadere voorwaarden en procedure staan verwoord in de betreffende premasterregeling van de faculteit.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

## 8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

### Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens en/of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
Impact van journalistieke producten: deelname aan Journalistieke genres: veranderingen in vorm en functie	
Onderzoek naar de journalistieke praktijk: deelname aan de cursussen in periode 1 en 2	
Toegepaste methoden en technieken: deelname aan de cursussen in periode 1 en 2	
Tutorial tekstschrijven: deelname aan de cursussen Genre Design, Narrativiteit and Formuleren Plus.	
Vertalen E-N 2: behaald hebben van Vertalen E-N 1	
Technisch vertalen: deelname aan Introduction to Translation Studies	
Translation tutorial: het behaald hebben van ten minste twee vertaalcursussen op Ma-niveau	
Bedrijfsstage Vertalen: deelname aan 18 EC aan vertaalcursussen	
Masterscriptie Schrijven en Vertalen: deelname aan alle cursussen in het eerste semester (30 EC). Van deze cursussen moeten de verplichte cursussen uit semester 1 behaald zijn. Voor Schrijven zijn dit: Genre design, Formuleren Plus en Narrativiteit (elk 6 EC). Voor Vertalen zijn dit: Genre Design (6 ec), Formuleren Plus (6 ec), Vertalen Engels-Nederlands 1 (3 ec) en Introduction to translation studies (3 ec).	
Masterscriptie Taal en Communicatie in Organisaties: het behaald hebben van ten minste vier cursussen binnen het programma (van 6 EC elk).	
Masterscriptie Journalistiek: het behaald hebben van ten minste vier cursussen binnen het programma (van 6 EC elk).	
Master's thesis Multimodal Communication: deelname aan drie van de verplichte modules van het opleidingstraject Multimodal Communication en de twee kerncursussen over genredesign en genreonderzoek.	

### Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
--	---

verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	
---	--

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding

#### Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	Instemming OLC (7.13 g)
---	-------------------------

#### Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: - Journalistiek - Taal en Communicatie in Organisaties - Schrijven en Vertalen - Multimodal Communication	Instemming OLC (7.13 b)
--	-------------------------

#### Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 2.	Advies OLC (7.13 a)
----------------	---------------------

#### Artikel 9.4 Eindtermen

1. Zie bijlage 2.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

#### Artikel 9.5 Instructietalen

1. De instructietaal van het opleidingstraject Multimodal Communication is Engels, de instructietalen van de opleidingstrajecten Journalistiek, Schrijven en vertalen en Taal en Communicatie in Organisaties zijn Nederlands en Engels.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing	VU beleid

### 10. Opbouw van het curriculum

#### Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis of academische stage.	CvB-besluit
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400),	CvB-besluit

wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	
---	--

#### Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

#### Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

#### Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Masterscriptie CIW: Schrijven en Vertalen	L_NCMASEVSCR	18	400	
Masterscriptie CIW: Taal en Communicatie in Organisaties	L_NCMACIWSCR	18	400	
Masterscriptie CIW: Journalistiek	L_NCMAJOU SCR	18	400	
Master's Thesis CIS: Multimodal Communication	L_EAMAMUCSCR	18	400	
Masterstage CIW	L_NCMACIWSTA	12	400	
Bedrijfsstage CIW: Vertalen	L_EAMACIWSTA	9/12/15	400	
Masterstage CIW: Tekstschrijven	L_NCMASCHSTA	3-15	400	

#### Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. Waar de studiegids vermeldt dat aanwezigheid verplicht is voor een praktische oefening, is de student verplicht om ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen.	Instemming OLC (7.13 d)
2. Waar de studiegids vermeldt dat aanwezigheid verplicht is voor een werkcollege, is de student verplicht om ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen.	Instemming OLC (7.13 d)

## 11. Evaluatie en overgangsbepalingen

#### Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
--	-----------------------------

#### Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

Niet van toepassing.	Advies OLC (7.13 a)
----------------------	------------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 22 april 2020

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 30 juni 2020

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 7 juli 2020



**Bijlagen****1: Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen****2: Doelstelling en eindtermen****3: Programmaoverzichten****Bijlage 2:****Doelstelling en eindtermen*****Doelstelling***

De masteropleiding CIW beoogt studenten gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzichten bij te brengen op het gebied van effectieve communicatie binnen genrespecifieke kaders. Studenten die afstuderen in de masteropleiding CIW zijn daarmee uitstekend toegerust om snel opeenvolgende ontwikkelingen op het terrein van taal, media en communicatie in verband te brengen met heersende opvattingen over effectiviteit van genres en actuele discussies over genrezuiverheid, hybride genres en specifieke ontwikkelingen binnen de afstudeerrichtingen die bijvoorbeeld ingaan op het belang van *genre bending* en *genre blending*.

Het thema 'genre' bereidt studenten voor op wetenschapsbeoefening binnen het specifieke deelgebied van taal en communicatie, zowel in de journalistiekwetenschap als op het terrein van schrijven en vertalen maar ook in institutionele settings en langs lijnen van multimodale communicatie. De oriëntatie op vraagstukken en discussies in de beroepenvelden die verbonden zijn met de afstudeerrichtingen bevordert het profiel van een academicus die aansluiting heeft met de beroepenvelden. Deze oriëntatie draagt daarnaast ook bij aan maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef van de student als het gaat om het innemen van een positie rond actuele vraagstukken in het domein van de afstudeerrichting.

***Algemene eindtermen van de MA CIW*****Kennis en inzicht**

- De student heeft kennis van de complexiteit en diversiteit van het vakgebied taal & communicatie en is in staat die kennis toe te passen bij de beoordeling van eigen en andermans onderzoek.

**Toepassen kennis en inzicht**

- De student is in staat een onafhankelijke bijdrage te leveren aan het wetenschappelijk debat over het eigen onderzoeksterrein.
- De student is in staat zelfstandig een onderzoek uit te voeren.

**Oordeelsvorming**

- De student is in staat om op wetenschappelijk niveau te reflecteren op taalgebruik in institutionele settings.
- De student is bereid en in staat tot rekening houden met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten bij de oordeelsvorming over en analyse van complexe vraagstukken op het gebied van de taal en communicatie;
- De student is bereid en in staat tot reflectie op methodische, historische en ethisch-maatschappelijke aspecten van het taalgedragsonderzoek;

## Communicatie

- De student is in staat over een onderzoek te rapporteren volgens de conventies van het vakgebied.
- De student heeft een goede mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid van het Nederlands of Engels (Multimodal Communication; Schrijven en Vertalen: Vertalen); de student is in staat over het eigen en andermans wetenschappelijk onderzoek op een aantrekkelijke manier te rapporteren aan een breed publiek.

## Leervaardigheden

- De student is in staat te functioneren in een maatschappelijke functie die aansluit bij de opleiding dan wel door te stromen naar een promotietraject op het terrein van taal en communicatie.

Hieronder worden per programma de eindkwalificaties nader toegelicht.

### ***Eindtermen Taal & communicatie in organisaties***

#### Kennis en inzicht

- De student kent de kwesties die spelen rond het begrip genre binnen de context van effectief taalgebruik in communicatie.
- De student heeft inzicht in de tekst- en of gesprekswetenschappelijke aspecten van communicatie in een aantal instituties en organisaties in een nationale en/of internationale context; voorbeelden van dergelijke instituties zijn het juridische, het journalistieke en het gezondheidsdomein.
- De student heeft een goed overzicht van de tekst- en/of gesprekswetenschappelijke discussies rondom communicatie in een aantal instituties en organisaties.

#### Toepassen kennis en inzicht

- De student kan de effecten van taalgebruik in institutionele omgevingen analyseren, waardoor de student in staat is ook de communicatie van anderen te becommentariëren en, waar nodig, te verbeteren.
- De student is in staat onderzoek en inzichten uit de toeleverende disciplines (letteren, communicatiewetenschap) te integreren.
- De student is in staat om inzichten in de tekst- en/of gesprekswetenschappelijke aspecten van communicatie toe te passen en om over de effectiviteit van die communicatie gefundeerde adviezen uit te brengen.

### ***Eindtermen Schrijven en vertalen***

#### Kennis en inzicht

- De student heeft diepgaande kennis van vertaalprocessen in zowel theoretisch als praktisch opzicht, en heeft inzicht in het soort problemen dat zich voordoet bij het vertalen en lokaliseren van verschillende soorten teksten en documenten. [V]
- De student heeft een uitstekende vaardigheid in het vertalen van teksten van verschillende soorten van het Engels naar het Nederlands, en weet daarbij goed gebruik te maken van elektronische vertaalhulpmiddelen. [V]

- De student heeft een uitstekende productieve beheersing van de Nederlandse en/of Engelse taal. [S&V]
- De student heeft diepgaande kennis van de aard van vaktaal en terminologie, en de rol die deze spelen in het vertaalproces. [V]
- De student heeft diepgaande kennis van de kenmerken van diverse tekstsoorten, waaronder die in een elektronische omgeving, en weet de kwaliteit ervan zorgvuldig te beoordelen. [S&V]
- De student heeft uitstekend inzicht in de stilistische effecten van zinsbouwkeuzes in het Nederlands, mede in relatie tot het tekstgenre (zowel fictie als non-fictie), en kan die keuzes zelf maken en motiveren in eigen teksten (zowel fictie als non-fictie). [S]
- De student heeft diepgaande kennis van de wetenschappelijke discussie over tekstkwaliteit. [S]

#### Toepassen kennis en inzicht

- De student beschikt over uitstekende vaardigheden in de toepassing van professioneel elektronisch gereedschap bij de verwerving, weergave en toepassing van terminologische kennis. [V]
- De student heeft een uitstekende vaardigheid in het beoordelen en optimaliseren van de kwaliteit van (bron)teksten van diverse genres. [S&V]

#### Oordeelsvorming

- De student is in staat, bijkennis een afstudeeropdracht, een complexe problematiek op het gebied van vertalen, tekstkwaliteit of tekstopimalisering, te analyseren en daarvoor oplossingen te bieden, eventueel deels op basis van tijdens een bedrijfsstage uitgevoerde werkzaamheden. [S&V]

### **Eindtermen Journalistiek**

#### *Kennis en inzicht*

- De student heeft kennis van de complexiteit en diversiteit van het vakgebied Journalistiek en is in staat die kennis toe te passen bij de beoordeling van eigen en andermans onderzoek.
- De student is op de hoogte van de vraagstukken die spelen omtrent de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten en kan deze analyseren in termen van genre, narrativiteit en burgerschap.
- De student heeft inzicht in de tekstwetenschappelijke en communicatiewetenschappelijke aspecten van journalistieke en journalistiekwetenschappelijke vraagstukken
- De student heeft een goed overzicht van de journalistiekwetenschappelijke discussies omtrent de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten

#### *Toepassen kennis en inzicht*

- De student is in staat een onafhankelijke bijdrage te leveren aan het wetenschappelijk debat over Journalistiek.
- De student is in staat zelfstandig een journalistiekwetenschappelijk onderzoek uit te voeren.
- De student kan de effecten van taalgebruik, (incl. genre, narrativiteit) bij journalistieke praktijken analyseren, rekening houdend met de maatschappelijke taak van de journalistiek, waardoor de student in staat is om die praktijken te commentariëren en waar nodig te verbeteren.

- De student is in staat om onderzoek en inzichten uit de tekstwetenschap en de communicatiewetenschap te integreren in de journalistiekwetenschap in termen van genre, narrativiteit en burgerschap en deze toe te passen bij het bestuderen, analyseren en oplossen van journalistieke (innovatie)vraagstukken.
- De student is in staat om inzichten uit de journalistiekwetenschappen toe te passen op journalistieke (innovatie)vraagstukken en over de effectiviteit ervan gefundeerde adviezen uit te brengen.

### *Oordeelsvorming*

- De student is in staat om op wetenschappelijk niveau te reflecteren op de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten.
- De student is bereid en in staat tot rekening houden met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten bij de oordeelsvorming over en analyse van complexe vraagstukken op het gebied van de journalistiek;
- De student is bereid en in staat tot reflectie op methodische, historische en ethisch-maatschappelijke aspecten van journalistiekwetenschappelijk onderzoek en onderzoeksjournalistiek;

### *Communicatie*

- De student is in staat over een onderzoek te rapporteren volgens de conventies van het vakgebied.
- De student heeft een goede mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid van het Nederlands; de student is in staat over het eigen en andermans wetenschappelijk onderzoek op een aantrekkelijke manier te rapporteren aan een breed publiek.

### *Leervaardigheden*

- De student is in staat te functioneren in een maatschappelijke functie die aansluit bij de opleiding dan wel door te stromen naar een promotietraject op het terrein van Journalistiek.

### ***Exit qualifications Multimodal Communication (Engels)***

#### *Knowledge and understanding*

- The student is conversant in different approaches to the question of what constitutes multimodality.
- The student is familiar with the complexity and diversity of the forms of multimodal communication, and in particular, with the place that linguistic forms can play in them.
- The student knows about differences between multimodality in more spontaneous communication (e.g., in face-to-face contexts) and in more prepared communication (as in contexts of edited media).
- The student knows the potential cognitive and communicative effects of different forms of multimodal communication.

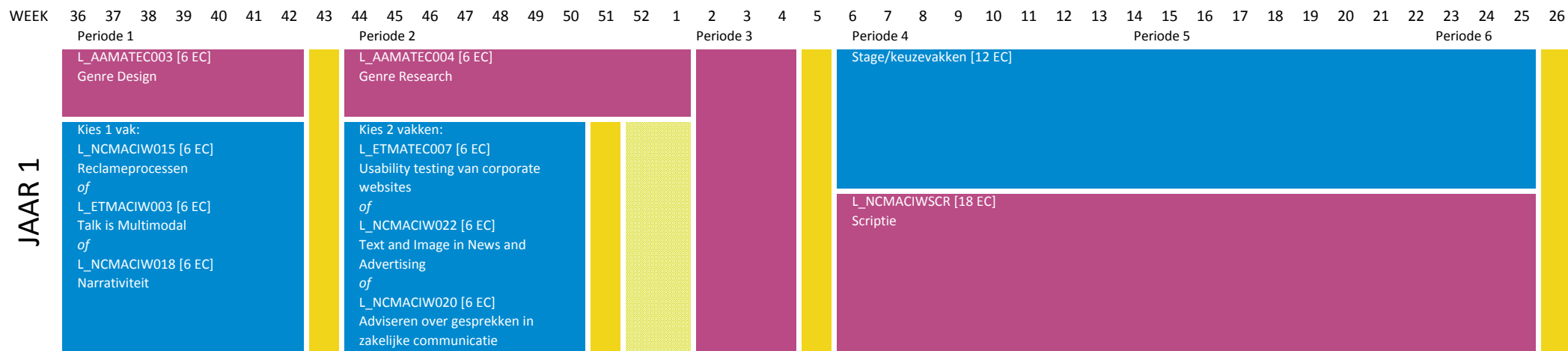
#### *Applying one's knowledge and understanding*

- The student can apply appropriate theories and methods to analyze various forms of multimodal media in different domains of communication.
- The student can analyze how different modes/semiotic codes and different audio-visual means of communication are combined in different contexts and in specific instantiations.

#### *Making judgments*

- The student is able to critically reflect on and evaluate the relative value of different theoretical and methodological approaches with respect to the analysis of different forms of multimodal communication.
- The student is capable of reflecting on the distinction between scholarly, social/ethical, and commercial interests in the study of forms of multimodal communication.

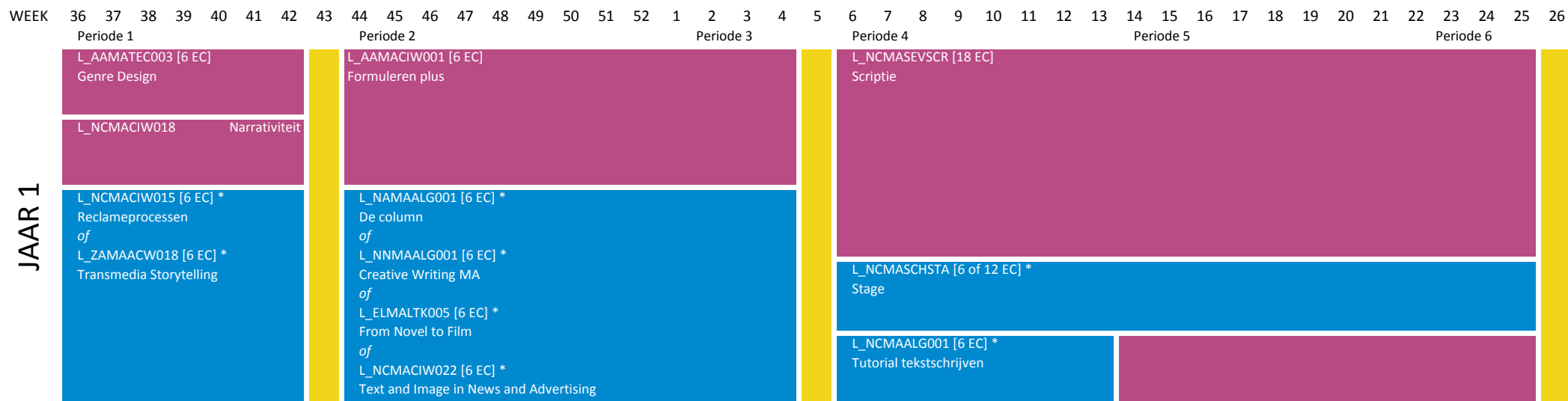
# JAARSCHEMA MASTER CIW, PROGRAMMA TAAL EN COMMUNICATIE IN ORGANISATIES 2020-2021



VAK
  KEUZERUIMTE
  MINOR
  TENTAMENWEEK
  VAKANTIE
 Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

# JAARSCHEMA MASTER CIW, PROGRAMMA SCHRIJVEN EN VERTALEN, TRAJECT SCHRIJVEN 2020-2021

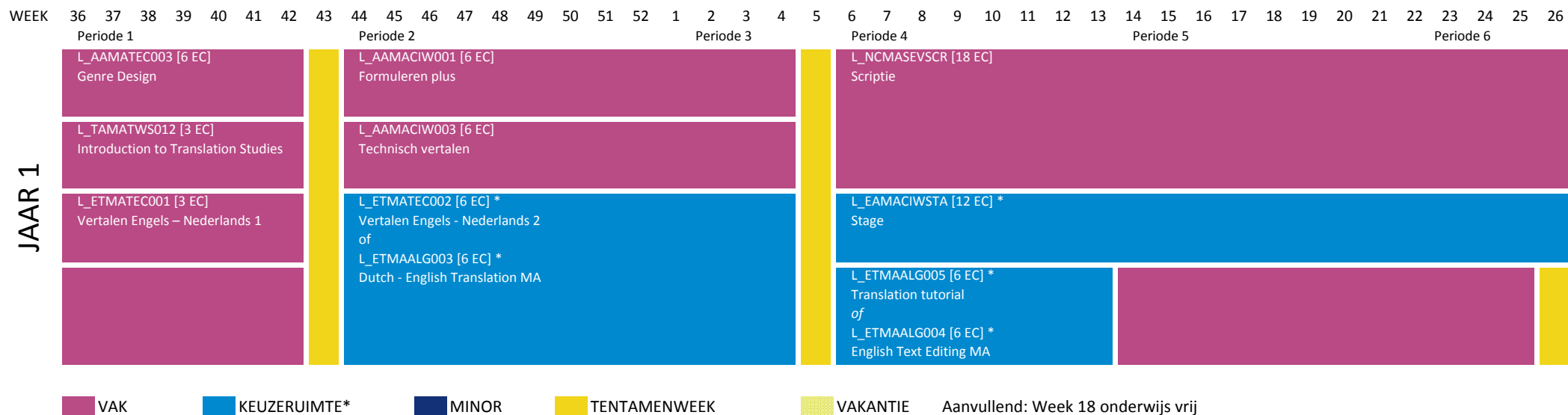


\* Kies minimaal 12 EC uit de genoemde modules. 12 EC mag buiten deze keuzes vallen, mits er voor deze vakken toestemming van de eigen examencommissie is (met uitzondering van onderstaande MasterLanguage-vakken, die zonder toestemming van de examencommissie gevolgd mogen worden).

■ VAK     
 ■ KEUZERUIMTE\*     
 ■ MINOR     
 ■ TENTAMENWEEK     
 ■ VAKANTIE     
 Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

# JAARSCHEMA MASTER CIW, PROGRAMMA SCHRIJVEN EN VERTALEN, TRAJECT VERTALEN 2020-2021



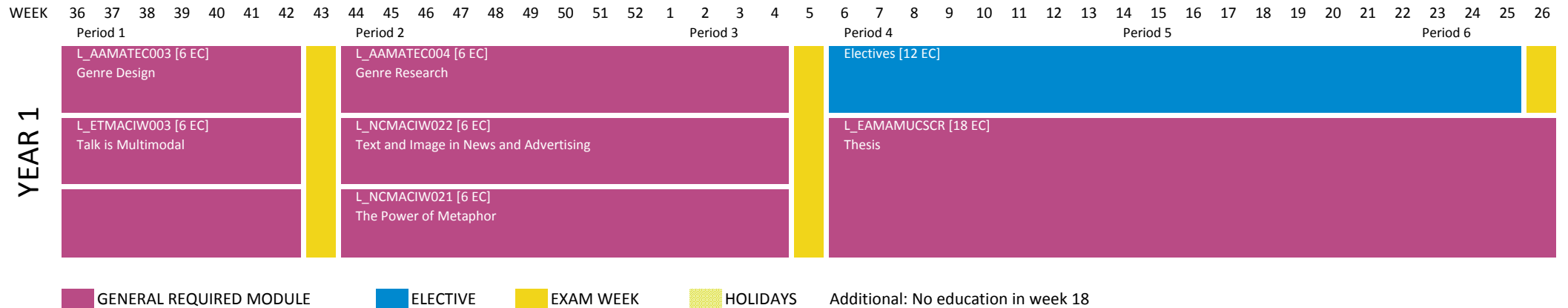
\*Kies 18 EC uit de genoemde modules

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden





# ANNUAL PLAN CIS, PROGRAM MULTIMODAL COMMUNICATION 2020-2021



We reserve the right to make changes to this annual plan